

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|--|
| ОК 1-7; 9-11 | строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка. | различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |

| | |
|---|--------------|
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации | ЛР 14 |

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| Введение | | 4 | |
| | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка | 2 | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 |
| | Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств). | 2 | |
| Раздел 1 Фонетика | | 8 | |
| | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение | 2 | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 |
| | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | 2 | |
| | Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | 1 | |
| | Контрольная работа по теме «Фонетика» | 1 | |
| | Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения» | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №1 по теме «Фонетика» | 3 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): | 2 | |
| | -выполнение упражнений по учебнику | 1 | |
| | -работа с орфоэпическим словарем | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-------------------------------------|
| Раздел 2 Лексика и фразеология | | 10 | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 |
| | Слово и его лексическое значение . Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты. | 2 | |
| | Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты | 2 | |
| | Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов | 2 | |
| | Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы. | 1 | |
| | Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология » | 1 | |
| | Практическая работа № 2 « Строение и значение фразеологизмов» | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №2 по теме «Лексика и фразеология» | 3 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): | 1 | |
| | - выполнение упражнений по учебнику | 1 | |
| | - работа с фразеологическим словарем | | |
| Раздел 3 Словообразование | | 4 | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 |
| | Способы словообразования | 2 | |
| | Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): | 2 | |
| | -выполнение упражнений по учебнику | 1 | |
| | - работа с словообразовательным словарем | 1 | |
| Раздел 4 Части речи | | 8 | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 |
| | Самостоятельные и служебные части речи | 2 | |
| | Нормативное употребление форм слова. | 2 | |
| | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 1 | |
| | Контрольная работа по теме «Части речи» | 1 | |
| | Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): | | |
| | - выполнение упражнений по учебнику | | ОК 1-7; |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
| Раздел 5 Синтаксис | | 8 | 9-11 ЛР 1-14 |
| | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение | 2 | |
| | Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. | 2 | |
| | Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи). | 2 | |
| | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | 1 | |
| | Контрольная работа по теме «Синтаксис | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №3 по теме «Синтаксис» | 4 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): - выполнение упражнений по учебнику | | |
| Раздел 6 Нормы русского правописания | | 10 | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 |
| | Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм | 2 | |
| | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. | 2 | |
| | Способы оформления чужой речи. Цитирование. | 2 | |
| | Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 1 | |
| | Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) » | 1 | |
| | Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): - выполнение упражнений по учебнику | | |
| Раздел 7 Текст. Стили речи | | 12 | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 |
| | Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). | 2 | |
| | Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль. | 2 | |
| | Научный стиль и официально – деловой стиль , языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи | 2 | |
| | Художественный стиль . Разговорный стиль Языковые признаки | 2 | |
| | Зачет | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): | | |
| | -выполнение упражнений по учебнику | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | |

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- **учебно-наглядные пособия:**

- Таблицы:

1. Типы речи
2. Текст
3. Стили речи
4. Виды сокращения текста
5. Фонетика
6. Морфология.
7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства
2. Тропы
3. Основные лексические понятия
4. Значение фразеологизмов
5. Типы речи
6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи- М.: «Академия», 2019

Дополнительные учебные издания:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.
3. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. – М., 1999.

4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
5. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
6. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
8. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 2002.
10. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
12. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
13. Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
17. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
18. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

Интернет-ресурсы:

- 1. Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа: Wikipediia.org.ru ,свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые ОК, ЛР | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|-------------------------|---|
| знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 | Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий |
| Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 | Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3 , самостоятельных домашних заданий, контрольная работа |
| Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 | Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий. |
| знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 | Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий |
| знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров | | Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,, |
| Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами , осуществлять речевой самоконтроль; | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 | Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий. |
| Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 | Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4, внеаудиторной самостоятельной работы № 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий |
| Уметь пользоваться словарями русского языка. | ОК 1-7; 9-11 ЛР 1-14 | Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий. |